

EDUCAZIONE CIVICA Sperimentazione 2020\2023

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO LICEO P. GOBETTI

-CLASSI PRIME -

TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	CONTENUTI DA SVILUPPARE NEI CURRICOLI DI CLASSE
Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none"> - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. -Rispetto del paesaggio e del patrimonio culturale e dei beni comuni per acquisire strumenti normativi, culturali e critici volti a formare generazioni attente alla loro identità culturale. -Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate 	<p>PERCORSI\PROGETTI INTERDISCIPLINARI</p> <p>I singoli Consigli di Classe e i dipartimenti disciplinari nella progettazione di inizio anno, prevederanno percorsi da trattare interdisciplinariamente e o progetti di classe sulle tematiche della legalità.</p>
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziamento del senso civico, della capacità di partecipazione consapevole e responsabile alla vita scolastica e sociale, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose. -Partecipare al dibattito culturale 	<p>La nascita del diritto e dello Stato</p> <p>Il tema della responsabilità e del rispetto delle regole</p> <p>I documenti scolastici</p> <p>Patti di corresponsabilità</p> <p>Regolamento di Istituto</p> <p>Regolamento di disciplina</p> <p>Protocollo scolastico Covid.19</p>
I principi fondamentali della Costituzione e i diritti e doveri dei cittadini	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana e le Carte Internazionali dei diritti umani. -Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. 	<p>La Carta costituzionale</p> <p>Caratteristiche</p> <p>Struttura</p> <p>Significato e valore</p> <p>I 12 articoli fondamentali</p> <p>I diritti e doveri dei cittadini</p>
Agenda 2030 Ambiente e crescita sostenibile Patrimonio culturale Paesaggio e territorio	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisizione delle conoscenze fondamentali e degli strumenti critici per comprendere il funzionamento dei sistemi economici e la necessità di fondare una economia e società dei valori e della sostenibilità in linea con i traguardi della Agenda ONU 2030 	<p>Agenda2030 ed obiettivi strategici: Il cambiamento climatico e la emergenza ambientale</p> <p>Progetto educazione ambientale di Istituto: I problemi ambientali del territorio del VCO</p> <p>Progetto di Istituto Arte e legalità : per una educazione civica al patrimonio culturale</p>
La cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> -Esercizio consapevole, critico e informato dei principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 	<p>La cittadinanza digitale</p> <p>La responsabilità digitale</p> <p>La reputazione digitale</p> <p>Il diritto di accesso a Internet</p>

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO LICEO P. GOBETTI

CLASSI SECONDE

TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	CONTENUTI DA SVILUPPARE
Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none"> -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. -Rispetto del paesaggio e del patrimonio culturale e dei beni comuni per acquisire strumenti normativi, culturali e critici volti a formare generazioni attente alla loro identità 	<p>PERCORSI\PROGETTI INTERDISCIPLINARI</p> <p>I singoli Consigli di Classe e i dipartimenti disciplinari nella progettazione di inizio anno, prevederanno percorsi da trattare interdisciplinariamente e o progetti di classe sulle tematiche della legalità.</p>

	<p>culturale.</p> <p>-Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate</p>	
Unione Europea	-Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	<p>Il processo di integrazione europeo</p> <p>Le Istituzioni europee</p> <p>Il ruolo dell'Europa e delle politiche europee</p> <p>La cittadinanza europea e quella nazionale</p> <p>La Carta di Nizza e i diritti dei cittadini e cittadine europei</p>
Agenda 2030 Ambiente e crescita sostenibile Patrimonio culturale Paesaggio e territorio	-Acquisizione delle conoscenze fondamentali e degli strumenti critici per comprendere il funzionamento dei sistemi economici e la necessità di fondare una economia e società dei valori e della sostenibilità in linea con i traguardi della Agenda ONU 2030	<p>Agenda2030 ed obiettivi strategici</p> <p>Progetto di Istituto di educazione ambientale : Le Tematiche legate all'acqua</p> <p>Progetto di Istituto Arte e legalità : per una educazione civica al patrimonio culturale</p>
La cittadinanza digitale	-Esercizio consapevole, critico e informato dei principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<p>Identità digitale e sicurezza informatica</p> <p>Il cittadino digitale in Italia</p>

EDUCAZIONE CIVICA		
CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO LICEO P. GOBETTI		
CLASSI TERZE		
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	CONTENUTI DA SVILUPPARE NEI CURRICOLI DI CLASSE
Educazione alla legalità	<p>-Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>-Rispetto del paesaggio e del patrimonio culturale e dei beni comuni per acquisire strumenti normativi, culturali e critici volti a formare generazioni attente alla loro identità culturale.</p> <p>-Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate</p>	<p>PERCORSI\PROGETTI INTERDISCIPLINARI</p> <p>I singoli Consigli di Classe e i dipartimenti disciplinari nella progettazione di inizio anno, prevederanno percorsi da trattare interdisciplinariamente e o progetti di classe sulle tematiche della legalità.</p>
Ordinamento della Repubblica	<p>-Conoscenza dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana e le Carte Internazionali dei diritti umani.</p> <p>-Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>-Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Forme di Stato e di governo</p> <p>L'ordinamento della Repubblica</p> <p>I poteri e le funzioni istituzionali</p> <p>Riflessioni sulla democrazia</p>
Agenda 2030 Ambiente e crescita sostenibile Patrimonio culturale Paesaggio e territorio	-Acquisizione delle conoscenze fondamentali e degli strumenti critici per comprendere il funzionamento dei sistemi economici e la necessità di fondare una	<p>Agenda2030 ed obiettivi strategici:</p> <p>Progetto di Istituto di Educazione ambientale La biodiversità</p> <p>Il bosco</p>

	economia e società dei valori e della sostenibilità in linea con i traguardi della Agenda ONU 2030	Progetto di Istituto Arte e legalità : per una educazione civica al patrimonio culturale Progetto di Istituto paesaggio e legalità
La cittadinanza digitale	-Esercizio consapevole, critico e informato dei principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Le Fake News e information disorder La comunicazione consapevole in rete. Fact checking Valutare una fonte online Democrazia, rete e partecipazione

EDUCAZIONE CIVICA		
CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO LICEO PIERO GOBETTI		
CLASSI QUARTE		
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	CONTENUTI DA SVILUPPARE NEI CURRICOLI DI CLASSE
Educazione alla legalità	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. -Rispetto del paesaggio e del patrimonio culturale e dei beni comuni per acquisire strumenti normativi, culturali e critici volti a formare generazioni attente alla loro identità culturale. -Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate	PERCORSI\PROGETTI INTERDISCIPLINARI I singoli Consigli di Classe e i dipartimenti disciplinari nella progettazione di inizio anno, prevederanno percorsi da trattare interdisciplinariamente e o progetti di classe sulle tematiche della legalità.
Il tema del lavoro	- Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. -Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate.	Il lavoro nella Carta Costituzionale e nella normativa nazionale ed europea Il mercato del lavoro e le sue problematiche Il tema della sicurezza sul lavoro
Agenda 2030 Ambiente e crescita sostenibile Patrimonio culturale Paesaggio e territorio	-Acquisizione delle conoscenze fondamentali e degli strumenti critici per comprendere il funzionamento dei sistemi economici e la necessità di fondare una economia e società dei valori e della sostenibilità in linea con i traguardi della Agenda ONU 2030	Agenda2030 ed obiettivi strategici: La crescita sostenibile e la nuova economia dei valori Progetto di Istituto di Educazione ambientale: La alimentazione Progetto di Istituto Arte e legalità : per una educazione civica al patrimonio culturale Progetto di Istituto paesaggio e legalità
La cittadinanza digitale	-Esercizio consapevole, critico e informato dei principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	La Privacy in rete. Il diritto di cronaca in rete Il diritto all'oblio. Il mercato del lavoro digitalizzato Le nuove professioni digitali

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO LICEO PIERO GOBETTI

CLASSI QUINTE

TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	CONTENUTI DA SVILUPPARE NEI CURRICOLI DI CLASSE
Educazione alla legalità	<p>- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>-Rispetto del paesaggio e del patrimonio culturale e dei beni comuni per acquisire strumenti normativi, culturali e critici volti a formare generazioni attente alla loro identità culturale.</p> <p>-Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate</p>	<p>PERCORSI\PROGETTI INTERDISCIPLINARI</p> <p>I singoli Consigli di Classe e i dipartimenti disciplinari nella progettazione di inizio anno, prevederanno percorsi da trattare interdisciplinariamente e o progetti di classe sulle tematiche della legalità.</p>
<p>La nascita della Costituzione e i valori Costituzionali</p> <p>Le Organizzazioni internazionali</p>	<p>-Consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica.</p> <p>-Conoscenza dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana e le Carte Internazionali dei diritti umani.</p> <p>-Partecipazione al dibattito culturale cogliendo la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per essere in grado di formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Il dopoguerra e la nascita della Costituzione. I valori Costituzionali.</p> <p>Il compromesso e le matrici della Carta Costituzionale</p> <p>Le nazioni Unite e le altre organizzazioni internazionali</p> <p>Il diritto internazionale e la posizione del nostro Paese</p> <p>La normativa nazionale ed internazionale a tutela del Patrimonio culturale e paesaggistico</p> <p>La tutela Unesco</p>
<p>Agenda 2030</p> <p>Ambiente e crescita sostenibile</p> <p>Patrimonio culturale</p> <p>Paesaggio e territorio</p>	<p>-Acquisizione delle conoscenze fondamentali e degli strumenti critici per comprendere il funzionamento dei sistemi economici e la necessità di fondare una economia e società dei valori e della sostenibilità in linea con i traguardi della Agenda ONU 2030</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Ambiente e legalità</p> <p>Economia e crescita sostenibile</p> <p>Progetto di Istituto Arte e legalità : per una educazione civica al patrimonio culturale</p> <p>Progetto di Istituto paesaggio e legalità</p>
La cittadinanza digitale	<p>-Esercizio consapevole, critico e informato dei principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Cultura, creatività e formazione in rete</p> <p>New media literacy</p> <p>Il pensiero critico</p> <p>Lo storytelling</p> <p>Le digital humanites</p>