

(... eventuale TEMA / ARGOMENTO ...)

Alunno.....

Classe

Data.....

INDICATORI di COMPETENZA	DESCRIPTORI	Valutazione	LIVELLO
<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza democratica, gli articoli fondamentali della Costituzione, i principi generali della normativa sul lavoro ,dei beni culturali e del paesaggio, e delle carte internazionali proposte.</p> <p>Conoscere il funzionamento e la evoluzione dei sistemi politici economici ,sociali, studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere nei loro aspetti essenziali i traguardi della Agenda 2030 alla base di una crescita economica sostenibile e solidale.</p> <p>Conoscere temi e principi fondanti della cittadinanza digitale per esercitare correttamente i propri diritti e doveri.</p>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	4 insufficiente	non acquisito / in fase di acquisizione
	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e superficiali	5 mediocre	
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	6 sufficiente	di base
	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza organizzate	7 discreto	intermedio
	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, e organizzate	8 buono	
	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate	9 distinto	avanzato
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate	10 ottimo	
<p>ABILITÀ</p> <p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Saper riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca, i fondamentali della cittadinanza e collegarli alle previsioni delle Carte normative, della Agenda 2030 e della cittadinanza digitale.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, abilità tecnica, salute, appresi nello studio della educazione civica.</p>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e perché sollecitato da insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	4 insufficiente	Non acquisito / in fase di acquisizione
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con difficoltà e solo grazie al supporto e lo stimolo del docente e dei compagni	5 mediocre	
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente	6 sufficiente	di base
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	7 discreto	intermedio
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza	8 buono	
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza apportando contributi personali originali	9 distinto	avanzato
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure	10 ottimo	

SCHEDA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2020/2023

INDICATORI di COMPETENZA	DESCRITTORI	Valutazione	LIVELLO
<p>ATTEGGIAMENTI / COMPORAMENTI</p> <p>Partecipare attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</p> <p>Saper assumere un atteggiamento corretto negli ambienti digitali rispettando le regole e gli spazi.</p>	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	4 insufficiente	non acquisito / in fase di acquisizione
	L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti	5 mediocre	
	L'alunno generalmente adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia , solo con lo stimolo degli adulti	6 sufficiente	di base
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni	7 discreto	intermedio
	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	8 buono	
	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo e verso i compagni	9 distinto	
	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni Porta contributi personali e originali ,e proposte di miglioramento , si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità scolastica	10 ottimo	

Elementi Valutati:

a) ...

b) ...

Totale indicatori:

Valutazione in decimi:

Livello:

Data:

Docente:

Alunno :